



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo directivo y la implementación del proyecto
educativo institucional en las instituciones educativas
de Chorrillos, 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTOR:

Bach. Cecilia Jacqueline de la Torre Wong

ASESOR:

Dr. Seminario León Huamán Quispe

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ –2016

Página del Jurado

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidente

Dr. José Rudorico Perales Vidarte
Secretario

Dr. Seminario León Huamán Quispe
Vocal

Dedicatoria

A Dios, quien me dio la fortaleza espiritual y física para culminar mis estudios.

A mi familia, por acompañarme en aquellos momentos en que el estudio y el trabajo ocuparon mi tiempo y esfuerzo, gracias por la comprensión, amor, fortaleza y apoyo incondicional.

Agradecimiento

A todos los que hicieron posible la culminación de este nuevo reto en mi vida profesional quienes contribuyeron en mi formación, a mi familia por su apoyo, paciencia y comprensión, a mis compañeros con quienes compartir gratos momentos de aprendizaje en la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo.

Declaración de autenticidad

Yo, Cecilia Jacqueline de la Torre Wong, estudiante de la Escuela de Postgrado, Maestría en Gestión en Administración de la Educación, de la Universidad César Vallejo, Sede Lima; declaro el trabajo académico titulado “Liderazgo Directivo y la implementación del Proyecto Educativo Institucional en instituciones educativas de Chorrillos, 2016” presentada, en 165 folios para la obtención del grado académico de Magister en Gestión en Administración de la Educación, es de mi autoría.

Por tanto, declaro lo siguiente:

He mencionado todas las fuentes empleadas en el presente trabajo de investigación, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes, de acuerdo con lo establecido por las normas de elaboración de trabajos académicos.

No he utilizado ninguna otra fuente distinta de aquellas expresamente señaladas en este trabajo.

Este trabajo de investigación no ha sido previamente presentado completa ni parcialmente para la obtención de otro grado académico o título profesional.

Soy consciente de que mi trabajo puede ser revisado electrónicamente en búsqueda de plagios.

De encontrar uso de material intelectual ajeno sin el debido reconocimiento de su fuente o autor, me someto a las sanciones que determinen el procedimiento disciplinario.

Lima, 01 de octubre de 2016.

Cecilia Jacqueline de la Torre Wong
DNI: 08873070

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Administración y Gestión Educativa, presento el trabajo de investigación correlacional denominado: “Liderazgo Directivo y la implementación del Proyecto Educativo Institucional en instituciones educativas de Chorrillos, 2016”.

La tesis se plantea en siete capítulos: En el Capítulo I, se refiere a los antecedentes, fundamentación científica, las justificaciones, la formulación del problema de investigación, la hipótesis y los objetivos. En el capítulo II, se refiere al marco teórico, se pone de conocimiento el marco metodológico, precisando cada una de las variables, la metodología, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y por último el análisis de datos. En el capítulo III, se da a conocer los resultados con su respectiva descripción y discusión. En el Capítulo IV, se analizan los resultados. En el Capítulo V, se consignan las conclusiones y sugerencias. En el Capítulo VI se da las recomendaciones y por último en el Capítulo VII, se indican las referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

La Autora.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1. Antecedentes	17
1.1.1. Antecedentes Internacionales	17
1.1.2. Antecedentes Nacionales	20
1.2. Fundamentos Teóricos de las Variables	22
1.2.1. Variable Liderazgo Directivo	22
1.2.2. Variable Proyecto Educativo Institucional	45
1.3. Justificación	58
1.4. Problema de Investigación	60
1.4.1. Problema general	63
1.4.2. Problemas específicos	63
1.5. Hipótesis	64
1.5.1. Hipótesis general	64
1.5.2. Hipótesis específicas	64
1.6. Objetivos	65
1.6.1. Objetivo general	65
1.6.2. Objetivos específicos	65
II. MARCO METODOLÓGICO	67
2.1. Variables	68
2.2. Operacionalización de variables	68

	Página
2.3 Metodología	70
2.4 Tipo de Investigación	71
2.5 Diseño de la Investigación	71
2.6. Población, Muestra y Muestreo	72
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
2.8. Método de análisis de datos	76
2.9. Aspectos éticos	78
III. RESULTADOS	80
3.1. Resultados descriptivos	81
3.2. Prueba de hipótesis	88
IV. DISCUSIÓN	94
V. CONCLUSIONES	98
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	104
VIII. ANEXOS	109
Anexo A: Matriz de Consistencia	110
Anexo B: Matrices de Operacionalización de Variables	114
Anexo C: Cartas y consentimiento de las instituciones educativas que acreditan la realización del estudio in situ	119
Anexo D: Instrumento	131
Anexo E: Ficha de Validación del Cuestionario	135
Anexo F: Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable Liderazgo directivo	141
Anexo G: Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la variable Implementación del Proyecto Educativo Institucional	147
Anexo H: Base de datos de la prueba piloto	150
Anexo I: Base de datos	151
Anexo J: Artículo Científico	156

Lista de tablas

	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable Liderazgo del Directivo	69
Tabla 2 Operacionalización de la variable Implementación del PEI	70
Tabla 3 Muestra de los participantes del estudio	73
Tabla 4 Consolidado de la validación de juicio de expertos	75
Tabla 5 Resultado de confiabilidad del instrumento de recolección de datos	75
Tabla 6 Baremo de medición del liderazgo del directivo	77
Tabla 7 Baremo de medición de la Implementación del PEI	78
Tabla 8 Contingencia entre el Liderazgo del directivo y la implementación del PEI	81
Tabla 9 Contingencia entre el Establecimiento de metas y expectativas con la implementación del PEI	82
Tabla 10 Contingencia entre el Uso estratégico de recursos y la implementación del PEI	84
Tabla 11 Contingencia entre la Planificación, coordinación y evaluación de la enseñanza y del curriculum con la implementación del PEI	84
Tabla 12 Promoción y participación en aprendizaje y desarrollo docente con la implementación del PEI	86
Tabla 13 Contingencia entre Ambiente seguro y de soporte con la implementación del PEI	87
Tabla 14 Coeficiente de correlación rho Spearman entre Liderazgo del directivo y la Implementación del PEI	88
Tabla 15 Coeficiente de correlación rho Spearman entre el Establecimiento de metas, expectativas y la implementación del PEI	89
Tabla 16 Coeficiente de correlación rho Spearman entre el Uso estratégico de recursos y la implementación del PEI	90
Tabla 17 Coeficiente de correlación rho Spearman entre Planificación, coordinación evaluación de la enseñanza del curriculum con la implementación del PEI	91

	Página
Tabla 18 Coeficiente de correlación rho Spearman entre Promoción del desarrollo de docentes y la implementación del PEI	92
Tabla 19 Coeficiente de correlación rho Spearman entre Ambiente seguro de soporte con la implementación del PEI	93

Lista de figuras

	Página
Figura 1 Estructura del Marco del Buen desempeño del directivo	35
Figura 2 Componentes del Proyecto Educativo Institucional	50
Figura 3 Contingencia entre el liderazgo del directivo y la implementación del PEI	81
Figura 4 Contingencia entre el establecimiento de metas y expectativas con la implementación del PEI	82
Figura 5 Contingencia entre el Uso estratégico de recursos y la implementación del PEI	84
Figura 6 Contingencia entre la Planificación, coordinación de la enseñanza y del curriculum con la implementación del PEI	85
Figura 7 Contingencia entre la Promoción y participación en el aprendizaje del desarrollo docente con la implementación del PEI	86
Figura 8 Contingencia entre Ambiente seguro de soporte y la implementación del PEI	87

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación existente entre el Liderazgo Directivo y la implementación del Proyecto Educativo Institucional en instituciones educativas de Chorrillos, 2016.

El estudio del Liderazgo directivo y la implementación del Proyecto Educativo Institucional es de importancia en las instituciones educativas dado que a partir de estos dos elementos se inicia el camino al mejoramiento de la gestión educativa de las instituciones educativas; se empleó la metodología científica teórica hipotético deductiva, en una investigación básica de diseño no experimental se tomó una población conocida determinando una muestra probabilística de 12 instituciones educativas de la RED N° 12 – Chorrillos. Se aplicó la técnica de la encuesta con dos instrumentos con escala de percepción validado por criterio de expertos y establecido su confiabilidad por el coeficiente Alpha de Cronbach.

Los resultados indican que existe relación entre el liderazgo del directivo y la implementación del Proyecto Educativo Institucional, con un coeficiente de correlación de $r=0.311$, una $p=0.002$ ($p < .05$), confirmándose que la relación es directa y significativa de una magnitud débil entre el liderazgo del directivo y la implementación del PEI en las instituciones educativas pertenecientes al distrito de Chorrillos de la UGEL 07- San Borja, 2016; infiriéndose que la calidad integral educativa debe impregnar, por lo tanto, la totalidad del proceso educativo y la implementación de instrumentos de gestión, en correspondencia, deberá ayudar a consolidar y no a encubrir la transformación educativa en marcha en cualquier institución escolar.

Palabras clave: Liderazgo directivo – implementación del Proyecto Educativo Institucional.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between the Executive Leadership and Institutional Education Project implementation in educational institutions Chorrillos, 2016.

The study of managerial leadership and implementation of the Institutional Education Project is important in educational institutions as from these two elements begins the path to improving educational management of educational institutions; the theoretical deductive hypothetical scientific methodology used in basic research of a population non-experimental design was made known by determining a probability sample of 12 educational institutions of the RED N° 12 - Chorrillos. The survey technique with two instruments perception scale validated by expert criteria and established its reliability by Alpha Cronbach was applied.

The results indicate that a relationship exists between the leadership of the management and implementation of the Institutional Educational Project, with a correlation coefficient of $r = 0.311$, $p = 0.002$ ($p < .05$), confirming that the relationship is a direct and significant weak magnitude between the leadership of the management and implementation of PEI in educational institutions in the Chorrillos district of San Borja 07- UGELs, 2016; inferring that educational integral quality must permeate, therefore, the entire educational process and implementation of management tools, in correspondence, should help consolidate and not to cover up educational change at any educational institution.

Keywords: Management Leadership - implementation of the Institutional Educational Project.